



Programme opérationnel de coopération transfrontalière  
ALCOTRA Italie - France 2007/2013  
Programma di cooperazione transfrontaliera  
ALCOTRA Italia - Francia 2007/2013



**PIT A “Espace transfrontalier Maritime Mercantour:  
la diversité naturelle et culturelle au centre du développement  
durable et intégré”**

**PIT A “Spazio transfrontaliero Maritime Mercantour:  
diversità naturale e culturale al centro dello sviluppo sostenibile  
ed integrato”**

## **PIT Summer School 2011**

*De la taxonomie à la bioindication:*

*Etudier les invertébrés terrestres pour analyser les processus naturels et artificiels*

*Parco Naturale Alpi Marittime 5-12 juin 2011*

### **Projet A2 – sous sous activité 03.02.02**

L'objectif de l'activité 3 'Mise en réseau et diffusion de la connaissance', comme indiqué dans le projet, est de garantir que les activités développées dans le projet d'inventaire puissent devenir patrimoine commun de la société, et il est très important pour la définition d'un programme de communication et d'éducation qui devrait se dérouler au même rythme que les études scientifiques prévues pendant les deux années du projet.

Sur la base des expériences formatives positives effectuées dans les années 2008, 2009 et 2010 par EDIT (WP8) avec les Summer School sur la taxonomie, on a organisé une Summer school dédiée aux étudiants universitaires avec l'objectif d'approfondir en particulier des aspects relatifs à la taxonomie et en renforçant l'aspect applicatif et gestionnaire. Les étudiants auxquels ces cours sont adressés sont doctorants, étudiants inscrits à des master ou diplôme d'études approfondies (Bac +4 Bac +5), on a également donné la possibilité de participer à un nombre limité de participants déjà diplômés de l'université et actifs dans le secteur de la recherche et/ou de la protection des ressources naturelles.

La PIT Summer School qui a eu lieu auprès du Parco Naturale Alpi Marittime du 5 au 12 juin 2011, a voulu continuer l'expérience positive commencée par EDIT en 2008 pour permettre aux futurs écologistes et taxonomistes d'approfondir leur connaissances et d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche au contact d'experts et d'autres jeunes provenant de différents pays.

La programmation et la définition de l'argument centrale de la PIT Summer School sont le résultat de la collaboration entre le personnel du Parc préposé à la coordination du projet A2 et le Musée Civique d'Histoire Naturelle de Ferrara qui a organisé pendant plusieurs années des cours dans le cadre de la taxonomie auprès de son propre siège.

La PIT Summer School a bénéficié d'un parrainage non onéreux donné par l'Association Nationale Musée Scientifiques, par la Société Botanique Italienne, par la Société Entomologique Italienne, par la Faculté de Science MM, FF, NN – Université de Turin, et par l'Université de Ferrara.

La PIT Summer School 'De la taxonomie à la bioindication: étudier les invertébrés terrestres pour analyser les processus naturels et artificiels' a donc essayé de fournir les instruments théoriques et pratiques pour analyser l'état de l'environnement, évaluer la fonctionnalité des écosystèmes, leur complexité et également les pressions qui dérivent des activités anthropiques, directes et indirectes, auxquelles il sont sujets. A travers l'approfondissement des connaissances taxonomiques des groupes déjà mis au point (ou au cours d'expérimentation) comme indicateur de qualité de l'environnement, on a évalué des méthodes standardisées utiles à l'évaluation de la diversité environnementale et à la recherche des processus naturels ou artificiels, dérivants également des changements climatiques.

Les enseignants qui ont participé en faisant les cours en langue anglaise ont été:

Dott. Gianni Allegro, Consiglio per la Ricerca e la sperimentazione in Agricoltura (CRA), pour la leçon sur les Coléoptères Carabidés;

Prof. Renato Gerdol, Università di Ferrara, pour la leçon sur l'étude de la végétation;

Dott. Marco Isaia, Università di Torino, pour la leçon sur les Araignées;

Dott. Carlo Jacomini, ISPRA Roma, pour la leçon sur la bioindication et la biodiversité;

Dott.ssa Elisa Riservato, libera professionista, pour la leçon sur les Libellules;

Prof. Daniele Sommaggio, Università di Bologna, pour la leçon sur les Diptera Surphydae;

Dott. Simon Spencer, Butterfly Conservation UK, pour la leçon sur les Lépidoptères;

Les inscriptions ont été ouvertes le 14 avril, on a publié sur les sites internet et envoyé par e-mail la brochure informative en italien et en anglais (all.1° et 1b) à plusieurs contacts d'Universités Européennes (enseignants et secrétariats pédagogiques), mailing-liste nationales, sur le site internet du Parc Alpi Marittime, EDIT, organismes de parrainage, site internet du DEST.

Le 2 mai les inscriptions ont été clôturées et pour le 23 mai les résultats de la sélection ont été communiqués et publiés. 19 candidats ont participé (1 personne a dû renoncer à cause de l'impossibilité d'obtenir le Visa pour l'Italie) de 7 nationalités différentes: Argentine, Bulgare, Allemande, Française, Italienne, Mexicaine, Roumaine. 68% des participants était inscrit à un doctorat de recherche, tandis que 21% était inscrit à un Master, et 11% diplômé d'université et employé dans le secteur environnementale.

Les participants ont été accueillis auprès du Musée Régionale des Sciences Naturelles de Turin le premier jour de cours en leur donnant la possibilité de visiter, grâce à une visite guidée par le responsable de la section d'entomologie du Musée, les expositions et les collections ouvertes (ou pas) au public. Une visite guidée à l'exposition « Un futur Différent Sauver la biodiversité pour sauver la Planète » a également été organisée, où les participants ont commencé à connaître le projet ATBI et PIT avec l'exposition photographique 'Taxon – De Linné à l'inventaire biologique des Alpes Maritimes et du Mercantour'.

Les enseignements théoriques et les activités de laboratoire ont été effectués dans la salle de conférence auprès du siège opérationnel du Parc équipée avec microscopes et tous les matériaux pour les activités de triage et d'identification des espèces. Avec les participants, les enseignants ont effectué des activités sur le terrain dans le territoire du Parc.

A tous les participants et aux enseignants qui ont participé au cours, on a remis un certificat de participation avec l'indication du nombre des heures de leçon, utile pour l'obtention des crédits de formation. (all. 2).

Les avis exprimés par les participants et par les enseignants sont en général très positifs, et surtout en ce qui concerne la conduite de la semaine de cours et la satisfaction des attentes de chacun (presque 90% a exprimé un avis très positif, 10% positif).

Malgré la pluie qui pendant plusieurs jours a limité les activités sur le terrain, les enseignants s'étaient procuré du matériel à identifier en augmentant ainsi les heures de laboratoire (ils avaient été averti des probables mauvaises conditions du temps).

La première expérience du PIT Summer School a en général obtenu beaucoup de succès, que ce soit pour l'argument proposé, comme pour la méthode de réalisation. Il y a eu beaucoup de demandes de participation pour une éventuelle deuxième édition, selon la disponibilité économique à disposition pour la sous activité 03.02.02.

D'ultérieurs détails sont disponibles dans le rapport complet du cours.

Vous trouvez ci-dessous des moments illustrés de la Summer School.





